



林良：多讀幾個美德故事，勉勵自己去做一個有品德的人，為自己、為別人帶來生活的幸福！ 摘錄自國語日報

從報紙看世界 讀報經驗談



一年級小朋友利用晨光時間專心讀報。

經由推動讀報教育的歷程，我們看見學校教師自主的專業對話，發展各項讀報教育課程，也看見學生展現多元學習的成果。走在華助國小充滿科學與藝術特色情境的學習走廊，學生看起來熱情洋溢、活潑有禮。孩子跨出校園、連結世界的可能性，就在每天的讀報教育課程中逐漸開展。

讀報教學在本校已有三年的成果了。實施以來，和學生共讀，養成每天閱讀的習慣，因此，「分享與交流」成了生活中自然而然的習慣。教師親自導讀新聞，可提高學生的興趣，從新聞事件中學會思考、判斷，進而反思；同時，鼓勵大家表達自己的想法，也尊重別人的意見。「兒童園地」是最好的作文練習範本，題材多樣豐富，每天都有源源不絕的觀摩樣本。從分析圖畫說故事、仿寫及語文遊戲來發揮創意，引導題意寫文章。小朋友透過一步一步的指導與練習，自然而然的增進創作能力。

此外，從朗讀文章開始，讓學生在不知不覺中習慣上臺，不會怯場，口語表達也會漸漸流暢許多。「大千世界妙事多」開拓學生的國際視野，學會用更寬容的心看待這個世界，想法與思考也越來越有深度，不會過於狹隘。累積佳句美詞，累積對事情的看法與感想，累積自己的判別能力與包容度，報紙帶給學生的改變十分明顯，學生學會站在別人的立場反思，主動

檢討自己，也懂得和他人分享，報紙對於學生的生活知能與公民素養幫助很大。實施讀報教學以來，與其說學生學到了多樣的課程，倒不如說教師才是最直接的受益者，因為讀報教學，腦中會不時浮現出創意與想法；相對的，活潑多元的教學方式，也讓自己一直保有教學熱情，能跟得上時勢潮流，並隨時修正教學缺失。看見學生在快樂的學習氛圍中慢慢進步，和學生一起分享心情、分享經驗，這些都是喜悅而充實的。因為讀報，讓我和學生更貼近！

◎吳政權（華助國小教務主任）

目前本校獲國語日報社提供的讀報實驗班群為三個班群，獲得縣府教育處讀報實驗班為二十三班，其餘班級則由家長會提供每班一份國語日報。語文教學不脫離聽、說、讀、寫等面向，本校低年級的教學策

略著重引導寫作、故事改寫及看圖說故事等，中高年級則配合文章的閱讀，進行心得分享、主題式徵文及戲劇演出等，提供孩子多元成就與學習的機會。至於實際作法，包括利用「小亨利」四格漫畫，讓小朋友自由發揮故事創作；將「兒童園地」轉化成課程與學習單，配合童詩專欄，讓孩子們進行童詩改寫；尋找新聞與文章中的「5W1H」，進行引導式寫作等。華助國小在九十七學年度通過縣府認證，成為自然科學教育特色學校，國語日報豐富的科普新知、天文知識及全球暖化等議題，都是非常實用的教學材料。這些科學文章淺顯易懂，符合小讀者的語文程度，讓他們對探索世界充滿了無窮的興趣。

面對瞬息萬變的時代，教科書的改版總是趕不上社會脈動的速度。如何讓學生在有限的時間裡和世界連結，「讀報」是一個很好的管道。於是從六、七年前開始，我們將報紙請進教室，陸續在不同的班級進行讀報課程，內容涵蓋語文、社會、自然等領域，還包括節慶教學及品格教育。

讀報教學進行一段時日後，再延伸相關的讀報活動，例如化身小主播、發行班報，我也會將精采的學習活動整理之後投稿，讓學生感受到原來報紙離自己這麼近。以下是我歸納的教學心得：
一、單篇閱讀的功夫要扎實，從國語課奠定基礎，兩者相輔相成。
二、句子的教學是閱讀理解的的基本能力。
三、國語日報每日精選文章，即使是中低年級作品也有可讀性。
四、逐日寫作壓力小，能力弱的學生也能完成。
五、學生對於新聞議題也能有精確的見解或評論。
六、有興趣，開始做，就會有新發現。教育部計畫在一百學年度，將媒體素養



小朋友透過剪報活動，認識報紙版面。

小小報紙 滿滿能量

◎林可欣（蘆竹國小教師）

以語文領域的讀寫教學為例，我藉由每天的讀報寫作活動，訓練學生的聽、說、讀、寫能力，並從關懷的角度引導學生「關心自己，也關心別人」、「守護臺灣，也關愛世界」。讀報教學進行一段時日後，再延伸相關的讀報活動，例如化身小主播、發行班報，我也會將精采的學習活動整理之後投稿，讓學生感受到原來報紙離自己這麼近。以下是我歸納的教學心得：
一、單篇閱讀的功夫要扎實，從國語課奠定基礎，兩者相輔相成。
二、句子的教學是閱讀理解的的基本能力。
三、國語日報每日精選文章，即使是中低年級作品也有可讀性。
四、逐日寫作壓力小，能力弱的學生也能完成。
五、學生對於新聞議題也能有精確的見解或評論。
六、有興趣，開始做，就會有新發現。教育部計畫在一百學年度，將媒體素養

讀報教育師生都受益

◎施又廉（壽山國小教師）



小朋友一邊讀報，一邊分享心得。

實施讀報教學以來，與其說學生學到了多樣的課程，倒不如說教師才是最直接的受益者，因為讀報教學，腦中會不時浮現出創意與想法；相對的，活潑多元的教學方式，也讓自己一直保有教學熱情，能跟得上時勢潮流，並隨時修正教學缺失。看見學生在快樂的學習氛圍中慢慢進步，和學生一起分享心情、分享經驗，這些都是喜悅而充實的。因為讀報，讓我和學生更貼近！