



創刊日/2010年1月10日
期別/2010年5月22日【第二期】

發行人/吳志揚
總編輯/吳林輝

發行所/桃園縣政府教育處
所址/(330) 桃園縣桃園市縣府路1號

電話/03-3322101 轉 7418
網址/http://163.30.179.11

第1版 教育領航

閱讀與世界接軌

◎吳林輝（教育處處長）

每個孩子都不同，卻都是具有發展潛力的個體，端看我們有無提供孩子成長的空間。最簡單的方式，就是透過閱讀，陪孩子隨著書本浩瀚無垠的天地，慢慢成長與轉變。教育家福祿貝爾說：「教育無他，唯愛與榜樣而已。」身為孩子的教師，要常常提醒自己，做好帶孩子進入閱讀殿堂的推手，做好孩子學習的對象。真正的閱讀享受是在過程中慢慢品味，讓我們與孩子一起閱讀，陪著孩子享受閱讀的樂趣。看見孩子遨遊書海的表情、因閱讀而有所成長，相信是為人師長者最快樂的事情。

《夢想家》在上學期發行創刊號後，受到多人的詢問，也讓我們多教師看見他人的教學心得，讓小朋友欣賞他人的作品。這份刊物是一個管道，也是一個欣賞園地，期盼透過這樣的分享平臺，讓大家有機會走出學校，吸取他人經驗，增加自己的教學資產。也期許縣內所有教師牽著孩子的手，透過閱讀與世界接軌。

閱讀 提升孩子的競爭力

◎蔡聖賢（教育處數位教育科科長）

兒童教育專家指出，從小養成閱讀習慣的孩子，對其心理發展與人格特質會有良好的助益，因此，培養孩子主動閱讀的能力，是師長刻不容緩的課題。現在，已有許多國家將報紙當成教材的一部分，國內也有許多教師將讀報教育納入日常課程，

閱讀與生活密不可分，每個人都可以從生活中體驗閱讀的快樂，從閱讀中體驗生活的樂趣。良好的閱讀能力是奠定個人學習的穩固基礎，也是社會人力素質的提升保證。所以，如何透過閱讀教育，培養孩子的閱讀習慣，提升孩子的閱讀能力，一直是教育政策與實務上非常受重視的面向，也是學術研究重要的議題。國內有關閱讀教學的研究不少，其中以針對不同教學策略或教

良好的閱讀習慣，可以提升孩子的多元能力。

材，探討學生閱讀成效的研究最多，其次是閱讀教學對學生其他學科或能力影響的研究，顯見國內研究者關注的焦點，集中在學生閱讀能力與其他能力的提升，企圖找出影響學生能力的相關因素。在研究方法方面，閱讀教學的相關研究大多採用行動研究法，其次為實驗或準實驗研究設計。也有一些研究者採用個案研究法、問卷調查法等進行。

淺談閱讀教學研究

◎林紀慧（新竹教育大學教授）

在研究結果方面，針對不同教學策略或教材，探討學生閱讀成效的相關研究，大致顯示透過閱讀教學策略（例如「文學圈」、分享式閱讀、圖像閱讀教學等）及閱讀教材選擇

（例如李潼少年小說、林良散文、繪本、小說等），可以提升學生的閱讀能力；針對閱讀教學對學生其他學科或能力影響的研究中，也呈現透過閱讀教學可提升學生特定能力的結果。顯見閱讀教學對於學生的閱讀效能或其他能力，具有提升的效果。我們

社會學家羅伯派克說：「我們之為人，是因為我們能讀；我們之為文明人，是因為我們能讀。」由此可知，閱讀帶給人類文明的影響有多深遠。閱讀的理論和實踐的資料，以及更多行動研究的投入，可以為閱讀教學的實施方向和策略指引，有效幫助學生經由閱讀促進知識與能力的增長，健全人格發展，激發更多的想像力與創造力。

教育政策宣導	
主題	政策摘要
1	99年度教育學堂增加場次 今年度的教育學堂課程，增加至40場次，以培養家長、孩子更寬廣的視野，也提升家庭生活品質。
2	建置「家長放心、學生開心、教師安心」的安全校園 99年核定補助重建龜山等7校共8棟校舍，以及補強東興國中中等19校37棟校舍，投入改善老舊校舍工程經費達8.6億元，金額為歷年之最。
3	少看電視多複習、上課多發問，是自然學習高分關鍵 期許家長與教師共同關心孩子自然科學習狀況，輔導孩子在校主動發問、返家後確實預複習功課，減少看電視的時間。
4	99年度孝悌楷模賽選拔遴選出13位楷模 縣長親自頒發獎座加以表揚，並推薦中壢市彭嘉慧同學、平鎮市何小玲女士，代表桃園縣參加全國孝行獎選拔。
5	教育部評選攜手計畫績優學校，桃園縣3校入圍 會稽國中、永安國小及新埔國小等3校通過教育部複審入圍，目前進入實地訪視階段，透過實地參觀與對談，了解學校辦理特色及績效。
6	票選桃園縣98年十大教育新聞出爐 「龜山國小為國爭光，威廉波特世界少棒錦標賽亞軍」是民眾票選出最關心的教育議題。
7	韓國足球先生Mr. Woo巡迴15校 藉由韓國足球先生到訪各校，提升學童國際視野，帶動運動風潮，並促進國人養成運動習慣。
8	全國語文競賽第3 共有66位選手代表參加，獲得優勝前6名者計27位，其中有7位選手榮獲全國第1名，為桃園縣創造全國第3名的佳績。
9	從牙醫駐校看口腔保健教育的努力 二十所國小實施了「牙醫進駐學校」的齲齒防治新嘗試，讓學校口腔保健工作獲得更完善的保障。
10	營養午餐無肉日，蔬食樂活愛地球 如何減少溫室氣體成為重要課題，不吃肉成為減碳的方法之一，「週一無肉日」的行動開始在校園推展開來。

帶孩子走進報紙的世界。閱讀與學習會慢慢開拓孩子對世界的視野，而讀報是孩子了解世界的窗口，當這個窗口愈大，孩子對任何事情的氣度就愈大。也許我們不知道，今天愛讀報的孩子明天會成為怎樣的人，但我們可以確定的是，這些孩子已擁有足夠的競爭力，面對未來生活的挑戰。在學習的園地，孩子是學習的主人，師長除了帶孩子享受閱讀的樂趣外，也要「容許」孩子以自己的方式尋求閱讀的喜悅。閱讀內容很廣，放手讓孩子遨遊在書海吧！期盼我們在孩子身上撒下的閱讀種子，有一日能見到茁壯成長的畫面。