

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫

－「各校閱讀教育計畫審閱及補助」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」辦理。
- 二、教育部「偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」辦理。
- 三、桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。

貳、目的：

- 一、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。
- 二、提昇教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。
- 三、重視家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀活動。
- 四、建置網路閱讀學習平台，豐富閱讀學習資源。
- 五、推動教師閱讀教學分享，促進校際交流合作。
- 六、結合社會文化企業資源，擴大推動閱讀成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園縣政府教育處
- 三、承辦單位：桃園縣華勛國小

肆、實施期程：

- 一、九十七年度至一百年度，逐年實施。
- 二、收件時間：每年 11 月 01 日至 11 月 15 日
- 三、審查時間：每年 11 月底前

伍、參與學校：本縣公立國民中小學

- 一、偏遠學校：教育部核定學校名單(國小 37 校、國中 7 校)
- 二、一般學校：楊光及迴龍國中小併入國中學校審查
 - (一) 都市型學校：桃園市、中壢市、平鎮市、八德市及楊梅市等國中小(國小 82 校、國中 33 校)
 - (二) 非都市型學校：龍潭鄉、大溪鎮、龜山鄉、蘆竹鄉、大園鄉、觀音鄉、及新屋鄉等國中小(國小 66 校、國中 18 校)

陸、送審內容及規格：

- 一、下一年度各校推動閱讀活動實施計畫暨本年度推動閱讀活動成果
- 二、請各校將閱讀教育計畫乙式以 A4 直式橫書、左側裝訂，內文請統一格式為：
14 號標楷體、固定行高 28pt 之行距，邊界上下左右均留 2.5 公分空白。計畫內容含：
 - (一) 閱讀推動的理念與構想
 - (二) 資源整合，營造閱讀的環境
 - (三) 圖書館資源利用教育
 - (四) 推動各類閱讀活動
 - 1 學校推動之閱讀活動
 - 2 班級經營之閱讀活動
 - 3 親子共讀之閱讀活動

4 社區共享之閱讀活動

5 其他特色

(五)閱讀教學的實施與困境突破

(六)學生閱讀績效與影響

柒、審查及補助指標：

- 一、閱讀推動績優學校：依據實施情況檢核表〈附件一〉之計畫及推動成果獎勵。
- 二、閱讀推廣經費補助：結合教育部偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫，且依各校所在地區整體條件，考量各校計畫符膺教育部專案之急迫性（40%）、優先性（30%）及妥適性（30%）予以審查。

捌、獎勵：

- 一、閱讀推動績優學校，每校核予5人嘉獎乙次，績優學校名額視實際情況不超過全縣三分之一校數為原則。
- 二、閱讀推廣經費補助學校，每校最高補助新台幣3萬元整，以推廣「學生」閱讀活動，如校內讀書會（班級共讀、親師生共讀，分享閱讀感想）、寒暑假閱讀與寫作營隊或其他特色閱讀活動。（請參照教育部偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫之補助單價--公立偏遠國民中小學）
 - （一）偏遠學校：國小17校、國中2校。
 - （二）一般學校：
 - 1 都市型學校：國小6校、國中2校。
 - 2 非都市型學校：國小19校、國中6校。

玖、經費來源：由教育部及本府相關經費項下支應。

拾、附則：

- 一、接受經費補助學校應於12月6日前將下年度活動計畫及經費概算表寄送本府彙辦，並於下年度活動結束後送交經費收支結算表、活動成果報告表、參與人員簽到簿及活動照片等資料共乙冊。
- 二、獲經費補助學校，需配合本府辦理之閱讀分享活動，分享學校推動閱讀之成果發表。
- 三、受補助學校主動申請或接受本府抽查到校輔導訪視。
- 四、補助經費得編列項目：講師鐘點費（請註明內、外聘）、材料費（含文具）、圖書、獎品費（含圖書禮券）、誤餐費、茶水費、印刷費、雜支等，並請依各項支給標準編列。

項次	實施內容	99 年度已實施 (√)	100 年度預計實施 (√)
一	學校推動	1. 擬訂推動閱讀計畫	
		2. 圖管系統使用教育部「全國閱讀推動與圖書管理系統」或利用 XML 網路開放匯整模式，定期上傳學校館藏資料及借閱紀錄。	
		3. 設置閱讀專屬網站	
		4. 推動閱讀認證計畫〈如學士、碩士…〉	
		5. 推動閱讀護照〈學生人手一冊〉	
		6. 推行晨光閱讀活動	
		7. 訂定學生閱讀書目	
		8. 辦理閱讀相關藝文活動	
		9. 辦理兒童文學營 (教育部補助專案)	
		10. 推展閱讀日〈月〉活動	
		11. 成立教師讀書會	
		12. 辦理教師閱讀教學知能研習	
		13. 教師製作閱讀教學設計	
		14. 教師進行閱讀教學相關研究	
		15. 推動愛校捐書活動	
		16. 本縣教師閱讀指導證照人數	初階： 人、進階： 人
二	班級經營	1. 擬訂班級閱讀計畫	
		2. 班親會公佈班級閱讀計畫	
		3. 班級網頁公佈推行閱讀相關活動	
		4. 成立班級 (學生) 讀書會 (教育部補助專案)	
		5. 推行讀報教育	
		6. 進行閱讀指導〈寫書、說書、唱書、畫書、演書等〉	
		7. 小書製作	
三	家長參與	1. 成立故事媽媽志工隊	
		2. 成立家長讀書會	
		3. 辦理家長親子閱讀知能研習	
		4. 辦理親子共讀活動 (教育部補助專案)	
		5. 推動親子劇場活動	
四	社區共享	1. 辦理假日閱讀活動	
		2. 假日開放轉型社區學習中心	星期六 <input type="checkbox"/> 半日 <input type="checkbox"/> 全日 星期日 <input type="checkbox"/> 半日 <input type="checkbox"/> 全日
五	資源整合	與民間單位合作或與鄉鎮市圖書館策略聯盟	
六	其他特色	(教育部補助專案)	

說明：請各校於 97~100 年度，致力發展學校、班級、親子、社區之閱讀活動，細項內容部分供各校參考，請逐年依學校特色發展之。另有意申請教育部補助款學校請務必於 100 年度預計實施欄位打勾。

承辦人：

主任：

校長：