

桃園縣 99 年度國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選實施計劃

壹、依據：

- 一、教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計劃」辦理。
- 二、100 年度國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選實施計畫。
- 三、桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。

貳、目的：

- 一、藉由表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動閱讀之團體及個人，以鼓勵本縣國民中小學重視學生閱讀知能，進而形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。
- 二、推薦參加教育部 100 年國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選複選：績優學校國中 1 所、國小 3 所；閱讀推手團體組 6 隊及個人組 6 名。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園縣政府教育處
- 三、承辦單位：桃園縣立平南國中

肆、評選類別：

- 一、閱讀磐石學校：曾獲本縣「閱讀特色」認證學校及 98、99 年輔導訪視特優學校務必送件參選。(如附件 2)
 - (一) 國中組：本縣公立國民中學（包括附設國民小學、高級中學之國中部）。
 - (二) 國小組：本縣公立國民小學。
- 二、閱讀推手：
 - (一) 團體組：協助國民中小學推動閱讀之機關（構）、社團、故事媽媽等相關團體。
 - (二) 個人組：致力於國民中小學閱讀教學或相關推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。

伍、評選方式：

- 一、桃園閱讀磐石學校：
 - (一) 以書面審查與發表會為主，並評審委員得參考學校閱讀推動網站資料。(書面審查通過者，通知參加第二階段發表會審查)
 - (二) 發表時間含口頭發表共 20 分鐘(含口頭發表 10 分鐘、評審提問 7 分鐘、轉場 3 分鐘)。
 - (三) 口頭發表應善用資訊媒體，如使用簡報軟體或光碟輔助口語解說之呈現，惟不得攜帶道具。
- 二、桃園閱讀推手：以書面審查為主。
- 三、參賽對象限三年內未曾獲教育部評選核定為閱讀磐石學校或閱讀推手者。
- 四、同一年度報名磐石學校之類別者，不得再推派代表參加閱讀推手獎項。
- 五、閱讀推手團體獎之送件報名表應以團體名稱註明，不以學校名稱填寫。

陸、辦理期程：

- 一、書面收件時間：99 年 11 月 24 日前逕寄〈送〉平南國中教務處收(以郵戳為憑)，逾期不予受理，資料受理後不得更換。(書面送件資料如附件 1)
- 二、閱讀磐石學校複審發表日期、順序及地點，另行通知。
- 三、評審結果預定於 99 年 12 月 16 日公佈於縣府教育處及閱讀桃花源網站，並另行文通知。
- 四、獲推薦參加教育部複選之學校、團隊及個人，請依教育部國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施要點規定及格式，將複選資料於 100 年 1 月 20 日前繳交至桃園縣平南國中，統一寄送教育部指定承辦單位彙辦，逾期視同棄權，並取消獎勵。
- 五、發表觀摩一獲選 100 年教育部閱讀磐石獎及閱讀推手獎之學校、團體及個人應配合於本縣辦理之研習或觀摩活動發表，以供學校教師學習。(時間另行安排)

- 柒、本案聯絡人：平南國中教務主任傅美琴，電話：(03)4392164#210、傳真：(03)4390392
郵寄地址：32472 桃園縣平鎮市中豐路南勢 2 段 340 號 平南國中教務處
E-mail:fu3515@mail.pnjh.tyc.edu.tw

捌、審查指標：

- 一、閱讀推動之理念及發想：

包括以學生為主體之閱讀教育觀，及願意全心投入深耕閱讀教育，建構閱讀學習網絡，激發學生主動學習意願等之動念與目標為何。

二、利用資源整合,營造閱讀環境之成效：

例如建構有利於學生閱讀之學習環境、結合資訊科技進行網絡交流與閱讀活動、提供諮詢與服務；增廣圖書館（室）運用機制與經營發展，進而形塑優質之學校閱讀氛圍。或有效利用現有經費規劃資源共享機制，整合學校、家長及民間團體資源共襄盛舉，增加閱讀教育推廣參與面向。

三、閱讀教學之實施及困境突破：

推動學生閱讀，非一蹴可即，如何逐步規劃多樣化閱讀教育活動，持續有效輔導學生進行閱讀活動，促使學校親師生均能參與閱讀教育之推廣，其歷程與困境突破之描述。

四、學生閱讀績效與影響：

如何兼顧閱讀教育推廣之質與量，持續強化學生閱讀能力並顧及個別差異，增進學生知識、技能與情意等層面發展及成長等。

五、有關閱讀推手獎部份，以協助學校推動上述 4 項工作為審查指標。

玖、獎勵方式：

一、桃園閱讀磐石學校：

- (一) 每組錄取特優一名、優等二名及甲等三名為原則（評審可視狀況判定從缺），並依名次順序推薦國中 1 所及國小 3 所，參加教育部閱讀磐石學校獎複評。
- (二) 特優：9 人嘉獎各乙次、9 人獎狀各乙紙及每校獎金 30,000 元整。
優等：7 人嘉獎各乙次、7 人獎狀各乙紙及每校獎金 20,000 元整。
甲等：5 人嘉獎各乙次，5 人獎狀各乙紙及每校獎金 10,000 元整。

(三) 獎金用途：參加教育部複評行政費用或辦理校內教師研習、閱讀教學與活動等。

二、桃園閱讀推手：經本縣評選推薦參加教育部「閱讀推手」之團體及個人（各 6 隊/名），由縣府頒發每人獎狀乙紙，以茲鼓勵。（團體組以 10 人為原則）

三、承辦學校圓滿完成任務其相關工作人員，依本縣立各級學校教職員獎懲要點核敘，以資獎勵。

拾、經費來源：由縣政府相關經費下支應

拾壹、本辦法經陳報縣府核備後實施，修正時亦同。

附件 1

桃園縣 99 年度國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選繳交文件說明

一、繳交期限:99 年 11 月 24 日前以郵戳為憑。

二、書面繳交資料信封袋中之相關文件內容格式，依下列說明事項辦理：

1. 書面審查資料 1 份, 含：

- 【1】 封面
- 【2】 報名表
- 【3】 方案說明書 (以 3 頁為限)
- 【4】 方案全文(以 20 頁為限)

2. 參賽資料利用授權書 1 份

3. 參賽方案電子檔光碟 3 份, 含：

- 【1】 上述書面審查資料
- 【2】 活動照片(以 10 張為限)

項目	繳交資料	說明	備註
書面資料及電子檔光碟	封面	請務必在文件封面右上角,用文書軟體(word)檔的頁首/頁尾方式,依序打上編號(留白,由承辦單位填寫)、學校(或機關團體)、閱讀推動方案名稱,以利評審作業進行。	(附件 1-1)
	報名表	主要聯絡人資料務必填寫,方案中文名稱以 15 字為上限,請並列中英文名稱。	(附件 1-2-1、1-2-2)
	方案說明書及方案全文	1. 格式規劃： 以 A4 直式橫書,新細明體,除標題 16 號字外,其餘以 12 號字繕打,單行間距,內容應與發表一致。 2. 頁數規劃： 【方案說明書】:依附件 1-3 格式為主,以 3 頁為限。 【方案全文】:依格式規劃,含圖片以 20 頁為限,總容量以 10Mb 為限。	(附件 1-3)
	參賽資料利用授權書	團隊代表填寫並簽名蓋章。(請繳交正本一份,不需裝訂成冊)	(附件 1-4)
	活動照片	1. 請附 10 張活動照片圖檔。 2. 請不要插入在文書軟體(如 word)檔內,圖檔務必請另存成 JPG 檔或 TIFF 檔。 3. 照片解析度至少 500dpi。 4. 照片主題包括校景、活動情況、上課情形...等。	
所有審查資料(含書面審查資料 1 份、授權書 1 份、電子檔光碟 3 份)以限時掛號寄到桃園縣桃園縣平鎮市中豐路南勢 2 段 340 號教務處。			

三、閱讀磐石學校複審發表當天攜帶資料如下

項目	說明	備註
其他佐證資料	1. 請自行攜帶報告用的簡報軟體檔。 2. 其他提供評審參考之書面資料。	
說明	1. 請在發表時間開始前至少提早 1 個小時到場,並先至「報到處」報到。 2. 發表會場內只提供單槍投影機、麥克風,電腦。	

附件 1-1

編號(免填寫):
學校(機關團體):(填全銜)
閱讀方案名稱:

桃園縣 99 年度國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選
審查資料

閱 讀 方 案 名 稱

Project Title

(方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以 15 字為上限；英文名稱在下)

學 校 (或閱讀推手機關團體/個人)

Name of School

(學校名稱請中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下)

桃園縣 99 年度閱讀磐石學校報名表

學校名稱：					(中文全銜) (英文全銜)
校長 (代表人)：		學校閱讀網站網址：			
閱讀方案名稱：					(中文名稱) (英文名稱)
是否已申請政府補助： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (補助單位：) 補助金額：)					
參加類組： <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組					
聯絡人資料： (往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)					
姓名	學校 (機關) 電話	住家電話	傳真電話	行動電話	
E-mail			郵寄地址		

填表須知：

請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：

- (1) 學校名稱務請填列中英文全銜 (包含公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料)
- (2) 請自行設定一個閱讀推動方案名稱，主題名稱請中英文並列，中文名稱長度以15個字 (含標點符號) 為上限。

桃園縣 99 年度閱讀推手報名表

機關團體/個人名稱：					(中文全銜) (英文全銜)
代表人：		網頁或部落格網址：(若無免填)			
閱讀方案名稱：					(中文名稱) (英文名稱)
是否已申請政府補助： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (補助單位：) 補助金額：)					
參加類組： <input type="checkbox"/> 團體組 <input type="checkbox"/> 個人組					
聯絡人資料：(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)					
姓名	學校(機關)電話	住家電話	傳真電話	行動電話	
E-mail			郵寄地址		

填表須知：

請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：

- (1) 機關團體(個人)名稱務請填列中英文全銜(包含公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料)
- (2) 請自行設定一個閱讀推動方案名稱，主題名稱請中英文並列，中文名稱長度以15個字(含標點符號)為上限。

附件 1-3

閱讀推動方案說明書

學校/機關團體/個人名稱：

(務必填寫全銜)

方案名稱：

請將閱讀推動的動機、目的、作法及具體成果簡述如下：

(一)動機或目的

(二)發展歷程

(三)具體成果

●請自行以 Word 5.0 以上版本繕打本表(最多以 3 頁為原則)

附件 1-4

桃園縣 99 年度國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選
參賽資料授權書

學校/機關團體/個人名稱：

(務必填寫全銜)

閱讀方案名稱	
<p>茲授權桃園縣為宣傳活動得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽資料，並得再授權他人使用。</p> <p>授權人簽章：</p> <p>中華民國 99 年 月 日</p>	
備註	<ol style="list-style-type: none">1. 請以正楷文字填寫資料於表格空白處。2. 授權人請填本方案主要代表人員。

附件二

一、96-99年桃園縣國民中小學通過閱讀特色認證學校

學校名稱	特色名稱	副標題	通過年/月
高原國小	閱讀教育	閱讀魷魚絲·閱讀有意思	96.05
永豐高中	閱讀教育	永續學習 豐富人生	96.05
慈文國小	閱讀教育	慈善文雅話「悅」讀	96.05
竹圍國中	閱讀教育	竹圍書香園閱讀閱有趣	97.12
大安國小	閱讀教育	悠游閱讀. 大安交享閱	97.12
大有國小	閱讀教育	讀領風騷 研展菁華	97.12
壽山國小	讀報教育	讀報樂趣多，閱讀伴終身	98.6
會稽國小	閱讀教育	深耕閱讀，夢想起飛	98.6
楊梅國小	閱讀教育	楊溢書香，梅飛色舞	98.6
楊心國小	閱讀教育	讀天讀地讀十方	98.6
東門國小	閱讀教育	書香滿東門	98.6
內壢國中	閱讀教育	閱讀，悅讀	98.6
福豐國中	閱讀教育	福氣閱讀 豐厚收成	98.12
育仁國小	閱讀教育	閱讀桃花源 書香滿校園	98.12
幸福國小	閱讀教育	閱讀悅幸福	98.12
光華國小	閱讀教育	光華的閱讀想像	98.12
潮音國小	閱讀教育	潮遊書海—讀揚閱音	98.12
潛龍國小	閱讀教育	悅讀-潛力無限	98.12
義興國小	閱讀教育	閱讀越棒	98.12
興南國中	閱讀教育	閱讀、悅讀、越讀越愛讀	98.12
大園國中	閱讀教育	閱讀悅讀起飛	99.6
文欣國小	閱讀教育	閱讀「欣」生活	99.6
石門國小	閱讀教育	做伙閱讀趣—我的大河馬書房	99.6
草漯國小	閱讀教育	快樂閱讀，悅讀人生	99.6

二、98年閱讀訪視績優學校(特優): 平興國中、幸福國小、元生國小

三、99年閱讀訪視績優學校(特優): 會稽國中、永順國小、大崙國小